

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального  
района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
/О.Г.Гардиханова  
Протокол № 1 от  
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
/А.Р.Абдулгалеева  
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
/Л.Н.Диплянина  
Приказ от 31.08.2016 г. № 233



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по музыке в 1 «Б» классе  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Гардихановой Ольги Геннадьевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
31.08.2016 г.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по музыке в 1 б классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы (под общей редакцией И.А.Петровой 2011г.)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2»
- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Рабочая программа по музыке для 1 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом, в который входят:

Музыка. 1 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы/ Т.И. Бакланова – М.: АСТ Астрель, 2014г.

Музыка. Обучение в 1 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя/Т.И. Бакланова - М.: Астрель, 2014г.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 33 часа, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 9 ч.

4 четверть – 8 ч.

Требования к уровню подготовки выпускника 1 класса по музыке

### **Личностные результаты**

У учащихся должно быть сформировано положительное отношение к урокам музыки, мотивации и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности; осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России; внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству; эмоционально - ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

### **Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);

узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;

рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;

связывать художественно - образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;

владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;

владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;

различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;

выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Учащиеся получают возможность научиться:

узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;

использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;

исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;

выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;

воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;

выполнять упражнения арт - терапии;

выполнять творческие музыкально - композиционные задания;

пользоваться вместе со взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные**

Учащиеся научатся: выполнять музыкально - творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам; вносить коррективы в свою работу; адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

### **Познавательные**

Учащиеся получают возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий; адекватно оценивать правильность выполнения задания; анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; решать творческую задачу, используя известные средства; использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах; включаться в самостоятельную музыкально – творческую деятельность; участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально - творческих проектов.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **1. . «Волшебное царство звуков» (9 часов).**

Где музыка берет начало? На зеленом лугу. В вихрях грозы. У тихого пруда. Высоко в горах. В лесу. Во владениях Его Величества Ритма. Во дворце королевы Мелодии. В школе Скрипичного ключа.

### **2. «Сказочная страна» (7 часов).**

Сказочные картины. Колобок. Волк и семеро козлят. Волшебное озеро. Сказочный лес. В пещере горного короля. Царство Деда Мороза.

### **3. «На родных просторах» (8 часов).**

Моя Россия. В песне – душа народа. «В гостях у народных музыкантов». Большой хоровод (2). Здравствуй, Масленица! Мамин праздник. Путешествие по музыкальному городу

### **4. «Остров музыкальных сокровищ» (9 часов).**

Океан – море синее. Три чуда. Музыкальная шкатулка. Волшебная флейта. Музыкальный

клад.Музыкальный альбом. «Полет над музыкальным миром».

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

| <b>№ урока</b>                      | <b>Тема урока</b>                               | <b>Вид учебной деятельности</b>   | <b>Планируемая дата проведения</b> |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Волшебное царство звуков 9ч.</b> |   |   |                                    |
| 1.                                  | «Где музыка берет начало»                       | Знакомство с тремя китами музыки, слушание музыкальных произведений.        | <b>05.09</b>                       |
| 2.                                  | «На зеленом лугу»                               | Разучивание песни, исполнение хором   | <b>12.09</b>                       |
| 3.                                  | «В вихрях грозы»                                | Прослушивание произведений и песен о погоде. природе.                       | <b>19.09</b>                       |
| 4.                                  | «У тихого пруда»                                | Исполнение песни, рисование под музыку.                                     | <b>26.09</b>                       |
| 5.                                  | «Высоко в горах»                                | Разучивание и исполнение песен о школе.                                     | <b>03.10</b>                       |
| 6.                                  | «В лесу».                                       | Творческая работа   | <b>10.10</b>                       |
| 7.                                  | «Во владениях Его Величества Ритма»             | Слушание танцевальных произведений, выполнение ритмического рисунка.        | <b>17.10</b>                       |
| 8.                                  | Во дворце королевы Мелодии                      | Знакомство с музыкальной азбукой: нотами, нотным станом, скрипичным ключом. | <b>24.10</b>                       |
| 9.                                  | В школе Скрипичного ключа. Проект «Звук и цвет» | Проект «Звук и цвет».   | <b>07.11</b>                       |
| <b>Сказочная страна 7ч.</b>         |   |   |                                    |
| 10.                                 | Сказочные картины. Курочка Ряба                 | Путешествие в страну сказки, парная работа.                                 | <b>14.11</b>                       |
| 11.                                 | Сказочные картины. Курочка Ряба                 | Пение песен сказочных героев.   | <b>21.11</b>                       |
| 12.                                 | Колобок   | Прослушивание музыкальной сказки.   | <b>28.11</b>                       |
| 13.                                 | Волк и семеро козлят                            | Творческая работа по заданию учителя.                                       | <b>05.12</b>                       |
| 14.                                 | Волшебное озеро                                 | Рисование под музыку.   | <b>12.12</b>                       |
| 15.                                 | «Сказочный лес»                                 | Групповая работа по составлению музыкальной сказки.                         | <b>19.12</b>                       |
| 16.                                 | В пещере горного короля                         | Групповая работа по составлению музыкальной сказки.                         | <b>09.01</b>                       |
| <b>На родных просторах 8ч.</b>      |   |   |                                    |
| 17.                                 | «Царство Деда Мороза»                           | Разучивание и пение песен к празднику Новый год.                            | <b>16.01</b>                       |
| 18.                                 | Рождественские чудеса                           | Рисование под музыку  | <b>23.01</b>                       |

|  |                                    |  |              |
|--|------------------------------------|--|--------------|
|  |                                    | новогодних песен.  |              |
| 19.                                      | Проект «Сказочные герои»           | Проектная работа «Сказочные герои»                                 | <b>30.01</b> |
| 20.                                      | Моя Россия                         | Разучивание гимна России.  | <b>06.02</b> |
| 21.                                      | В песне – душа народа              | Знакомство с творчеством песен народов России, пение хором.        | <b>20.02</b> |
| 22                                       | «В гостях у народных музыкантов»   | Знакомство с музыкальными инструментами.                           | <b>27.02</b> |
| 23                                       | Большой хоровод                    | Хоровое пение.   | <b>06.03</b> |
| 24                                       | Большой хоровод                    | Хоровое пение.   | <b>13.03</b> |
| <b>Остров музыкальных сокровищ - 9ч.</b> |                                    |  |              |
| 25                                       | «Мамин праздник»                   | Коллективная работа по заданию учителя.                            | <b>03.04</b> |
| 26                                       | Путешествие по музыкальному городу | Прослушивание музыкальных произведений различных жанров.           | <b>10.04</b> |
| 27                                       | Проект «Наш праздник»              | Проектная работа «Наш праздник»                                    | <b>17.04</b> |
| 28                                       | «Океан - море синее»               | Знакомство с понятиями: опера и балет, прослушивание детских опер. | <b>24.04</b> |
| 29                                       | Три чуда                           | Знакомство с тремя китами музыки: маршем, танцем, песней.          | <b>01.05</b> |
| 30                                       | Музыкальная шкатулка               | Знакомство с понятиями: композитор, исполнитель, слушатель.        | <b>08.05</b> |
| 31                                       | Волшебная флейта                   | Творческая работа, рисование волшебных инструментов. Тестирование. | <b>15.05</b> |
| 32                                       | «Полет над музыкальным миром»      | Проектная работа Проект «Полет над музыкальным миром».             | <b>22.05</b> |
| 33                                       | Музыкальный альбом.                | Индивидуальная работа по заданию учителя.                          |              |

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*51 Дельта / смф*

Учитель начальных классов  
Гардыханова О. Г.

